

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Психокоррекционная работа с гиперактивными, агрессивными, тревожными детьми.

Характеристика дисциплины

В соответствии с учебным планом программы, разработанным на основе

Приказа Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 123 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование" (с изменениями и дополнениями)

Приказа Минтруда России от 24.07.2015 N 514н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2015 N 38575)

Дисциплина «Психокоррекционная работа с гиперактивными, агрессивными, тревожными детьми» является обязательной для изучения.

Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Психокоррекционная работа с гиперактивными, агрессивными, тревожными детьми» включает 1 тему, составляющую в 1 дидактическую единицу:

«Психокоррекционная работа с гиперактивными, агрессивными, тревожными детьми».

Цель дисциплины – формирование и развитие у слушателей профессиональных компетенций в сфере коррекционно-психологического сопровождения гиперактивных, агрессивных, тревожных детей.

Задачи дисциплины:

-изучить основные компоненты профессиональной компетентности психолого-педагогической работы с гиперактивными, агрессивными, тревожными детьми.

-изучить критерии первичной оценки проявлений гиперактивности и тревожности у ребенка.

-сформировать комплексное представление о диагностике и коррекции проявлений агрессии у детей.

-сформировать комплексное представление о диагностике и коррекции проявлений гнева ребенка

- сформировать комплексное представление о правилах коррекционной работы с гиперактивными, агрессивными, тревожными детьми.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебный план программы повышения квалификации «Психокоррекционная работа с гиперактивными, агрессивными, тревожными детьми», 36,72,144 часа. Дисциплина изучается на протяжении всего курса обучения по программе (в течение 1, 2,4 недели), зачет при заочной форме обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен к оказанию психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации